

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Эпидемиология**  
**по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	540/ 15
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения болезней (патологических состояний) среди населения и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и медицинских организациях.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Латинский язык. Физика. математика. Введение в специальность «Эпидемиология». История медицины. Биология. Химия. Биотехника. Философия. Биохимия. Патолофизиология. Гигиена. Хирургические болезни. Фармакология. Микробиология. Акушерство и гинекология. Фтизиатрия. Анестезиология и реаниматология. Травматология, ортопедия. Основы доказательной медицины.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Правовые основы госсанэпиднадзора. Инфекционные болезни. Общественное здоровье и здравоохранение. Иммунопрофилактика. Паразитология. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Социально-гигиенический мониторинг. Противоэпидемические мероприятия. Актуальные вопросы эпидемиологии.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК – 4, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 12
<b>Изучаемые темы</b>	<p><b>Раздел 1. Эпидемиология инфекционных болезней.</b></p> <p>Т1. Учение об эпидемическом процессе.</p> <p>2. Основы дезинфектологии.</p> <p>3. Организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности.</p> <p>4. Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.</p> <p>5. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи возбудителя.</p> <p>6. Антропонозы с контактным и вертикальным механизмами передачи возбудителя.</p> <p>7. Зоонозы.</p> <p>8. Сапронозы.</p> <p>9. Трансмиссив</p> <p><b>Раздел 2. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b></p> <p>1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>2. Эпидемиология раневых ИСМП.</p> <p>3. Эпидемиология ИСМП дыхательных путей.</p>

	<p>4. Эпидемиология ИСМП кровотока.  5. Эпидемиология ИСМП мочевыводящих путей.  6. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях хирургического профиля.  7. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях акушерского профиля.  8. Эпидемиология и профилактика ИСМП в отделениях реанимации и интенсивной терапии.  9. Эпидемиология и профилактика ИСМП в медицинских организациях педиатрического профиля.  10. Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП.  <b>Раздел 3. Эпидемиология неинфекционных болезней.</b>  1. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней.  2. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.  3. Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований.  4. Эпидемиология и профилактика психических заболеваний.  5. Эпидемиология и профилактика травматизма.  6. Эпидемиология и профилактика генетически обусловленных болезней.  7. Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b>  - лекции  - практические занятия  <b>Внеаудиторная (виды):</b>  - консультации</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  - устная;  - письменная.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачёт, экзамен</p>